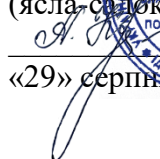


СХВАЛЕНО  
педагогічною радою  
закладу дошкільної освіти  
(ясла-садок) «Фіалка»  
протокол № 1  
від 29.08. 2025

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Директор закладу дошкільної освіти  
(ясла-садок) «Фіалка»  
  
«29» серпня 2025



***Освітня програма  
закладу дошкільної освіти (ясла-садок) «Фіалка»  
на 2025/2026 навчальний рік***

## Пояснювальна записка

Освітня програма розроблена відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту» (від 06.06. 2024 року № 3788-IX), "Про забезпечення функціонування української мови як державної" (від 25.04.2019 № 2704-VIII із змінами), «Про застосування англійської мови в Україні» (із змінами, внесеними згідно із Законом № 3788-IX від 06.06.2024), Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція від 12.01.2021 № 33)

Організація освітньої діяльності закладу дошкільної освіти (ясла-садок) «Фіалка» комунальної форми власності Курахівської міської ради (далі – ЗДО) у 2025/2026 навчальному році здійснюється відповідно до Положення про дистанційну форму здобуття дошкільної освіти (Наказ МОН від 26.06.2025 № 926), Постанови Кабінету Міністрів України «Деякі питання про типи організації освітньої діяльності закладів дошкільної освіти» від 07.06.2025 № 818, Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства охорони здоров'я № 1371 від 01.08.2022), листів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України: «Планування роботи закладу дошкільної освіти на рік» (лист МОН від 07.07.2021 №1/9-344), «Про організацію освітнього процесу в умовах військових дій» (лист МОН № 1/3371-22 від 06.03.2022), «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні» (лист МОН від 02.04.2022 №1/3845-22), «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України» (від 10.06.2022 № 1/6267-22), «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» (лист МОН від 29.03.2022 №1/3737-22), «Про методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти в літній період» (від 22.06.2022 р. № 1/6894-22), «Щодо організації дошкільної освіти дітей з особливими освітніми потребами» (Лист МОН № 1/17201-25 від 18.08.2025), «Інструментарій оцінювання готовності старших дошкільників до навчання в умовах реформування української школи» (лист МОН від 31.05.2023 №1/7735-23), «Про переліки навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах освіти у 2024/2025 навчальному році» (від 14.08.2023 № 1/12038-23), «Щодо організації дошкільної освіти дітей у 2025/2026 навчальному році» (від 28.08.2025 №1/17853-25), Методичними рекомендаціями з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти (затверджених Наказом МОН від 04.03.2025 № 407 ), розпорядженням КМУ від 02.05.2025 № 432-р «Про схвалення Концепції цифрової гігієни дітей дошкільного віку», власного статуту та інших нормативно-правових документів в сфері освіти.

Заклад дошкільної освіти є закладом комбінованого типу. Напрямок

діяльності гуманітарний.

Групи дошкільного віку працюють в україномовному режимі.

Навчальний рік в закладі дошкільної освіти починається 1 вересня 2025 року у дистанційному форматі і закінчується 31 травня 2026 року. З 1 червня по 31 серпня 2026 року триває оздоровчий період, під час якого освітня робота формується відповідно інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України.

Орієнтовно, загальна тривалість канікул, під час яких заняття з вихованцями не проводяться, складає 120 днів:

літні – 92 календарних днів (з 01 червня по 31 серпня),

осінні – 7 календарних днів (орієнтовно 25.10.-02.11.2025),

зимові – 14 календарних днів (орієнтовно 27.12.- 11.01.2026),

весняні – 7 календарних днів (орієнтовно 23.03.-29.03.2026).

У період канікул з дітьми проводиться фізкультурно-оздоровча і художньо-естетична робота.

У закладі дошкільної освіти встановлено 5-денний навчальний тиждень. Заклад працює з 7.00 до 17.30 за умови роботи офлайн.

У закладі дошкільної освіти (ясла-садок) «Фіалка» функціонує 2 групи, але онлайн робота проводиться лише з однією групою з метою підготовки дітей до школи

1 група дошкільного віку (від 2 до 5 років)

1 група старшого дошкільного віку (від 5 до 6(7) років).

Зміст освітнього процесу в закладі дошкільної освіти визначається Базовим компонентом дошкільної освіти (нова редакція). Інваріантна складова Базового компонента реалізується відповідно до Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина» нова редакція .

Для реалізації варіативної складової в закладі дошкільної освіти використовуються: програма «TOP-TOP ENGLISH» .

Завдання освітніх ліній Базового компонента дошкільної освіти реалізуються через різні форми організації життєдіяльності дошкільників.

**Мета освітньої програми** - реалізація комплексу розвивальних, виховних, навчальних функцій та змістовних напрямів організації життєдіяльності в межах вікової компетентності дітей від 2 до 6(7) років із поступовим ускладненням змістовної наповнюваності на кожному віковому етапі.

**Завдання програми** - сформованість мінімально достатнього та необхідного рівня освітніх компетенцій дитини перших 6(7) років життя, що забезпечує її повноцінний психофізичний та особистісний розвиток і психологічну готовність до навчання у школі. Визначені Базовим компонентом дошкільної освіти вимоги до обсягу необхідної інформації, життєво важливих умінь і навичок, системи ціннісних ставлень до світу та самої себе відображені у програмі є обов'язковими для виконання всіма учасниками освітнього процесу

**Структура програми** - визначення освітніх ліній відповідно до Базового компонента дошкільної освіти, визначення загального обсягу навантаження на кожний вік дитини: ранній вік (третій рік життя), молодший вік (четвертий рік

життя), середній вік (п'ятий рік життя), старший дошкільний вік (шостий рік життя). Кожна освітня лінія програми завершується показниками компетентності.

### **Види діяльності**

Розподіл занять на тиждень в організованих видах діяльності укладається за змістовними освітніми лініями відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України 20.04.2015 №446 «Про затвердження гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності». Кількість занять інваріантної складової повністю відповідає вимогам наказу. Види діяльності плануються за освітніми лініями Базового компоненту дошкільної освіти.

Засади нового Базового компонента:

- визнання самоцінності дошкільного дитинства, його особливої ролі в розвитку особистості;
- збереження дитячої субкультури;
- створення сприятливих умов для формування особистісної зрілості дитини, її базових якостей;
- пріоритет повноцінного проживання дитиною сьогодення у порівнянні з підготовкою до майбутнього етапу життя;
- повага до дитини, врахування індивідуального особистого досвіду дошкільника;
- компетентнісний підхід до розвитку особистості, збалансованість набутих знань, умінь, навичок, сформованість бажань, інтересів, намірів та особистісних якостей і вольової поведінки дитини;
- надання пріоритету соціально-моральному розвитку особистості, формування вміння узгоджувати особисті інтереси з колективними;
- формування цілісної картини світу, основ світогляду.

Освітня лінія "Особистість дитини" передбачає:

формування позитивного образу "Я", створення бази особистісної культури дитини, її активної життєдіяльності; виховання в дитини позитивного ставлення до своєї зовнішності, формування основних фізичних якостей, рухових умінь, культурно-гігієнічних, оздоровчих навичок та навичок безпечної життєдіяльності

Освітня лінія "Дитина в соціумі" передбачає:

формування навичок соціально визнаної поведінки, вміння орієнтуватись в світі людських взаємин, готовності співпереживати і співчувати іншим.

Освітня лінія "Дитина в природному довкіллі" передбачає:

доступність для дитини уявлення про природу планети Земля та Всесвіт, розвиток емоційно-ціннісного та відповідального екологічного ставлення до природного довкілля.

Освітня лінія "Дитина в світі культури" передбачає:

формування почуття краси в її різних проявах, ціннісного ставлення до змісту предметного світу та світу мистецтва, розвиток творчих здібностей;

формування елементарних трудових, технологічних та художньо-продуктивних навичок, самостійності, культури та безпеки праці.

Освітня лінія "Гра дитини" передбачає:

розвиток у дітей творчих здібностей, самостійності, ініціативності, організованості і ігровій діяльності та формування у них стійкого інтересу до пізнання довкілля і реалізації себе в ньому.

Освітня лінія "Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі" передбачає: сформованість доступних для дитини дошкільного віку уявлень, еталонів, що відображають ознаки, властивості та відношення предметів і об'єктів довколишнього світу, спрямована на інтеграцію змісту дошкільної освіти, формування у дітей пошуково-дослідницьких умінь, елементарних математичних уявлень, цілісної картини світу, компетентної поведінки в різних життєвих ситуаціях.

Освітня лінія "Мовлення дитини" передбачає:

засвоєння дитиною культури мовлення та спілкування, елементарних правил користування мовою у різних життєвих ситуаціях.

Враховуючи аналіз освітньої, методичної роботи у 2024/2025 навчальному році з метою ефективності впливу роботи закладу дошкільної освіти на розвиток особистості дитини та з погляду на проблеми які виявилися, воєнного стану в країні, колектив закладу дошкільної освіти у 2025/2026 навчальному році проводитиме роботу над вирішенням методичної теми: «Формувати повноцінну життєтворчу особистість дитини, яка поєднує в собі духовне мовленнєве багатство, патріотизм, соціально - моральну чистоту, шляхом формування культури українського мовлення засобами української народної казки та поетичних творів сучасних авторів».

Основними завданнями є:

1. Удосконалити роботу щодо формування здоров'язберезувальної компетентності дитини: знайомити з умовами збереження власного здоров'я, значенням рухової активності та безпечного харчування в зміцненні здоров'я, впливом природних чинників на стан здоров'я.
2. Формування партнерської взаємодії між закладом і родиною через створення інформаційно – просвітницького простору для батьків.
3. Робота колективу щодо формування в дітей відчуття приналежності до своєї країни, завдяки їхній участі в діяльності громадянсько – патріотичного змісту.

Організована освітня діяльність в закладі дошкільної освіти планується проводитися з використанням технологій дистанційного навчання.

Основними її формами є синхронне та асинхронне навчання вихованців.

Здійснення освітнього процесу буде переважно відбуватися за дистанційної формою виховання з елементами дистанційної освіти.

Тривалість занять з використанням технологій дистанційного навчання становить:

- з дітьми молодшого та середнього дошкільного віку проводяться в разі згоди батьків не більше 10 хвилин.

- для дітей старшого дошкільного віку два рази на тиждень (не більше одного разу протягом дня). Безперервна тривалість роботи з комп'ютером не повинна перевищувати 10 хвилин“ (пункт 8 розділу 12 Санітарного регламенту).

Тижневий розподіл занять розроблено на старшу вікову групу з урахуванням закономірностей у зміні працездатності, активності дитячого організму, особливостей перебігу уваги та ін.

Розподіл занять на тиждень в організованих видах діяльності укладається за змістовними освітніми лініями (таблиця 3).

Наказом МОН від 02.06.2025 №795 скасовано наказ МОН від 20.04.2015 № 446 «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності». Це дозволяє планувати освітній процес з огляду на потреби, інтереси та можливості дітей відповідно до освітньої програми ЗДО без жорсткого обмеження кількості чи тривалості занять.

У освітньому процесі використовуються такі форми організації діяльності дітей: інтегровані, комплексні, індивідуальні, індивідуально-групові, групові заняття, а також міні-заняття упродовж дня.

Для програмно-методичного забезпечення освітнього процесу використовуються навчальні видання, рекомендовані Міністерством освіти і науки України для використання в дошкільних навчальних закладах у 2025/2026 навчальному році розміщені на сайті Міністерства освіти і науки України

Зміст освітньої програми передбачає:

- формування основ соціальної адаптації та життєвої компетентності дитини;
- виховання елементів природо доцільного світогляду, розвиток позитивного емоційно-ціннісного ставлення до довкілля;
- утвердження емоційно-ціннісного ставлення до практичної та духовної діяльності людини;
- розвиток потреби в реалізації власних творчих здібностей.

Реалізацію змісту освітньої програми здійснює команда педагогів: директор, вихователі . До роботи залучені спеціалісти ЗДО (ясла-садок) «Червона шапочка» (логопед та музичний керівник) .

З метою забезпечення єдиних вимог і наступності сімейного і суспільного виховання, надання психолого-педагогічної допомоги батькам або особам, які їх замінюють, підтримки різнобічного розвитку дітей, які виховуються в умовах сім'ї, ЗДО організувало роботу консультативного центру (пункту).

Основні форми діяльності консультативного центру (пункту):

- організація заочного консультування через листування, в телефонному режимі, через організацію роботи соціальних мереж закладу.

Консультативний центр (пункт) здійснює консультативну допомогу батькам або особам, які їх замінюють, із питань:

- соціалізації дітей дошкільного віку, які виховуються в умовах сім'ї;
- вікових, психофізіологічних особливості дітей;
- психологічної готовності до навчання у школі;
- профілактики відхилень у фізичному, психічному і соціальному розвитку дітей дошкільного віку, які виховуються в умовах сім'ї;
- організації ігрової діяльності;
- організації харчування дітей вдома;
- створення умов для загартування і оздоровлення;
- соціального захисту дітей із різних категорій сімей.

Організація психолого-педагогічної допомоги батькам або особам, які їх замінюють, будується на основі інтеграції діяльності спеціалістів консультативного центру (пункту): директора, вихователів, практичного психолога.

Додаткові освітні послуги, які не визначені Базовим компонентом дошкільної освіти у ЗДО не надаються.

Таблиця 1

**Функціонування груп у закладі дошкільної освіти  
(за умови роботи офлайн)**

| № групи | Режим роботи | Час роботи                        | Вік дітей                                         |
|---------|--------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------|
| №1      | 10,5 годин   | 7 <sup>00</sup> -17 <sup>30</sup> | Молодша група<br>(від 2 до 5 років)               |
| №2      | 10.5 годин   | 7 <sup>00</sup> -17 <sup>30</sup> | Старший дошкільний вік<br>( від 5 до 6 (7) років) |

Таблиця 2

**Інваріантна та варіативна складові Базового компоненту дошкільної  
освіти за комплексними та парціальними програмами**

| Програми                                                                                           | Автор                              | Ким, коли затверджені                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Освітня</b>                                                                                     |                                    |                                                                                                       |
| Базовий компонент дошкільної освіти                                                                | науковий керівник<br>Т.О.Піроженко | Наказ МОН від 12.07.2021 № 33                                                                         |
| <b>Комплексні</b>                                                                                  |                                    |                                                                                                       |
| Освітня програма для дітей від 2 до 7 років «Дитина»                                               | В.О. Огнев'юк                      | Лист ІМЗО від 14. 07. 2020 № 22.1/12-Г-572<br>Лист МОН від 23.07.2020 №1/11-4960                      |
| <b>Парціальні освітні програми</b>                                                                 |                                    |                                                                                                       |
| «Англійська мова»<br>Парціальна програма «Цікавинка» з англійської мови для дітей дошкільного віку |                                    | (схвалено методичною радою КВНЗ «Київська академія неперервної освіти» протокол №2 від 29.05.2018р. ) |

Таблиця 3

**Розподіл  
занять на тиждень  
у 2025/2026 навчальному році  
(за умови роботи офлайн)**

| <b><i>Види діяльності за<br/>освітніми лініями</i></b>                                      | <b><i>Кількість занять на тиждень<br/>за віковими групами</i></b> |                                                                 |                                                               |                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             | <b><i>I молодша<br/>група<br/>(від 2 до 3-х<br/>років)</i></b>    | <b><i>II молодша<br/>група<br/>(від 3 до 4-х<br/>років)</i></b> | <b><i>Середня<br/>група<br/>(від 4 до 5-ти<br/>років)</i></b> | <b><i>Старша<br/>група<br/>(від 5 до 6-ти<br/>(7) років)</i></b> |
| Ознайомлення із соціумом                                                                    | 1                                                                 | 2                                                               | 2                                                             | 3                                                                |
| Ознайомлення з природним довкіллям                                                          | 1                                                                 | 1                                                               | 1                                                             | 2                                                                |
| Художньо-продуктивна діяльність (музична, образотворча, театральна тощо)                    | 4                                                                 | 4                                                               | 5                                                             | 5                                                                |
| Сенсорний розвиток                                                                          | 2                                                                 | -                                                               | -                                                             | -                                                                |
| Логіко-математичний розвиток                                                                | -                                                                 | 1                                                               | 1                                                             | 2                                                                |
| Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування                                       | 2                                                                 | 3                                                               | 3                                                             | 3                                                                |
| Здоров'я та фізичний розвиток *                                                             | 2                                                                 | 2                                                               | 2                                                             | 2                                                                |
| Загальна кількість занять на тиждень                                                        | 10                                                                | 11                                                              | 12                                                            | 15                                                               |
| Додаткові освітні послуги на вибір батьків                                                  | -                                                                 | -                                                               | -                                                             | -                                                                |
| Гуртки                                                                                      |                                                                   | 2                                                               | 2                                                             | 2                                                                |
| <b>Спеціальні заняття (варіативна частина)</b>                                              |                                                                   |                                                                 |                                                               |                                                                  |
| Максимально допустиме навчальне навантаження на тиждень на дитину (в астрономічних годинах) | 1,4<br>(в астроном.<br>год –<br>1год.24хв.)                       | 3,5<br>(в астроном.<br>год –<br>3год.30хв.)                     | 5,3<br>(в астроном.<br>год –<br>5год.18хв.)                   | 8,3<br>(в астроном.<br>год –<br>8год.18хв.)                      |